

บทเรียนพิเศษ : การตอบสนองสถานการณ์ไวรัสโควิด 19

สำหรับครู

แปลจาก LOYOLA PRESS. A JESUIT MINISTRY

วัตถุประสงค์

ในบทนี้เด็ก ๆ จะ

- สามารถบอกวิธีที่จะช่วยปกป้องตนเองจากการรับและการถ่ายทอด coronavirus
- สามารถบอกสิ่งที่พวกเขาสามารถทำได้เพื่อหลีกเลี่ยงการแพร่กระจายไวรัสไปยังผู้อื่น
- สามารถให้คำจำกัดความคำว่า สุขอนามัย ไวรัส และระยะห่างทางสังคมได้

อุปกรณ์

- โปรเจคเตอร์จอภาพหรือไวท์บอร์ด
- ใบงาน“การตอบสนองสถานการณ์ไวรัสโควิด 19”
- วัสดุที่ใช้การเขียนหรือวาด ดินสอ สีแท่ง หรือดินสอสี
- สายวัด ตลับเมตร หรืออุปกรณ์ในการวัดที่วัดได้ไม่ต่ำกว่า 3 ฟุต



เกร็ดความรู้

เด็ก ๆ อาจพบกับความวิตกกังวลในระดับที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ Coronavirus แต่อาจไม่มีคำพูดที่แสดงออกได้ว่าพวกเขารู้สึกอย่างไร ผู้ที่มีความพิการหรือภาวะสุขภาพเรื้อรังอาจมีความวิตกกังวลในระดับที่สูงกว่าผู้ที่มีการปกติ จึงอาจเป็นเรื่องยากสำหรับทุกคนที่จะมีคำพูดที่เหมาะสมเพื่ออธิบายว่าเขาหรือเธอรู้สึกอย่างไร ความวิตกกังวลอาจแสดงออกเป็นอารมณ์ช่วงสั้น ๆ การยึดติด หรือฟุ้งซ่าน

เด็ก ๆ มักจะมีรูปแบบการตอบสนองในการรับมือกับวิกฤต ขึ้นอยู่กับพฤติกรรมที่พวกเขาเห็นผู้ใหญ่รอบตัวพวกเขากระทำ สร้างความมั่นใจให้เด็ก ๆ ว่าไม่ใช่ทุกคนที่จะได้รับเชื้อไวรัส นักวิจัยและคนอื่น ๆ กำลังทำงานอย่างหนักเพื่อให้ทุกคนปลอดภัย

การนำเข้าสู่บทเรียน

1 เริ่ม

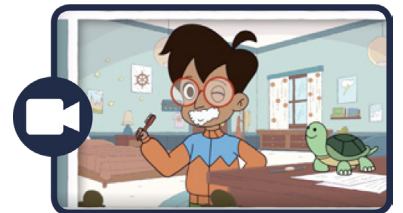
ถามเด็ก ๆ ว่าใครเคยได้ยินคนพูดถึง Coronavirus หรือ COVID-19 บ้าง ให้อยู่ที่ขึ้น (ให้เวลาเด็กในการตอบคำถาม)

2 เชื่อมโยง

วันนี้เราจะพูดคุยกันเกี่ยวกับสิ่งที่เราสามารถทำได้เพื่อช่วยให้ตัวเองและคนอื่น ๆ ปลอดภัยจากผลกระทบของไวรัส ส่วนใหญ่ในการรักษาตัวเราให้ปลอดภัยคือสุขอนามัย ที่เหมาะสม สุขอนามัยที่ดีหมายถึงการกระทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อดูแลร่างกายของเรา เช่น ทำให้ตัวเองสะอาด อันดับแรกเราจะดูวิดีโอสั้น ๆ เกี่ยวกับการดูแลร่างกายของเรา (วิดีโอซึ่งสามารถเข้าถึงได้ตามลิงก์นี้ <https://www.growingwithgod.com/GWG/EM/VE/G3L6>)

3 ส่งต่อ

มาเรียนรู้เพิ่มเติมกันเถอะ



บทเรียนพิเศษ : การตอบสนองสถานการณ์ไวรัสโควิด 19

สำหรับครู

การค้นพบ

1 เริ่ม

อธิบายว่าข่าวต่างๆเกี่ยวกับไวรัสอาจทำให้ผู้คนวิตกกังวล ซึ่งเป็นเรื่องปกติเมื่อเราเผชิญกับสิ่งที่เราไม่รู้จักเป็นอย่างมาก และเมื่อเราไม่รู้ว่าเราสามารถทำอะไรได้บอกกับเด็ก : การรู้วิธีที่จะช่วยให้ตัวเองและคนอื่น ๆ ปลอดภัยสามารถทำให้เรากังวลน้อยลง

2 เชื่อมโยง

แจกใบงาน “การตอบสนองสถานการณ์ไวรัสโควิด 19” ให้เด็กอ่านพร้อมกันหรือให้ผู้แทนอ่านข้อความในย่อหน้าแรก ใช้ไม้เมตร สายวัด หรืออุปกรณ์ในการวัดที่เตรียมไว้วัดระยะ 3 ฟุต และ 6 ฟุต แล้วให้เด็กทำกิจกรรมด้วยการเขียนหรือวาดสิ่งที่พวกเขาทำเพื่อช่วยป้องกันตัวเอง และสิ่งที่พวกเขาสามารถทำเพื่อช่วยปกป้องคนอื่น ๆ ลงในช่องว่างด้านล่างของใบงาน

3 ส่งท้าย

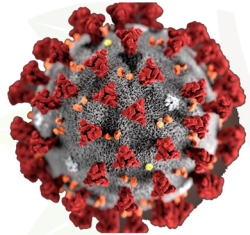
เชิญอาสาสมัครอ่านสิ่งที่พวกเขาเขียนให้เพื่อนๆฟัง หรือให้เด็กแบ่งปันกันเป็นกลุ่มหรือเป็นคู่

ชื่อ - สกุล

บทเรียนพิเศษ : การตอบสนองสถานการณ์ไวรัสโควิด 19

การดูแลตัวเองและผู้อื่น

ไวรัสมีอนุภาคขนาดเล็กมากที่สามารถมองเห็นได้ผ่านทางกล้องจุลทรรศน์เท่านั้น แม้ว่าอนุภาคเหล่านี้จะมีขนาดเล็กแต่พวกมันมีพลังทำให้บางคนป่วย Coronavirus เป็นไวรัสตัวหนึ่ง อนุภาคของไวรัสชนิดนี้สามารถบินได้ผ่านอากาศและลงจอดในทุกสิ่งที่อยู่ในระยะสามฟุต นี่เป็นเหตุผลที่เราจำเป็นต้องยืนหรือนั่งห่างกันประมาณหกฟุต และบางครั้งก็ควรอยู่บ้านเพื่อหลีกเลี่ยงเหตุการณ์การรวมตัวกันของคนกลุ่มใหญ่ สิ่งนี้เรียกว่าระยะห่างทางสังคม



นี่คือภาพประกอบของอนุภาคของ coronavirus อนุภาคของไวรัสที่แท้จริงนั้นมีขนาดเล็กกว่าจุดในตอนท้ายของประโยคหลายเท่า และสามารถมองเห็นได้ด้วยกล้องจุลทรรศน์ที่มีภาพสูงเท่านั้น

เขียนหรือวาดสิ่งที่ท่านจะทำเพื่อช่วยป้องกันตัวเอง และสิ่งที่ท่านจะทำเพื่อช่วยปกป้องคนอื่น ๆ ลงในช่องว่างด้านล่าง

ฉันสามารถช่วยปกป้องตัวเอง

ฉันสามารถช่วยปกป้องผู้อื่นได้

worksheet - 1

ฉันจะอย่างไรเรื่อง Coronavirus

ฉันสามารถช่วยปกป้องตัวเองได้โดย:

ฉันสามารถช่วยปกป้องผู้อื่นได้โดย:

รักษาระยะห่างระหว่างฉันกับคนที่อยู่ใกล้ฉันหกฟุต

ล้างมือด้วยสบู่และน้ำอย่างน้อย 20 วินาทีในแต่ละครั้ง

ปิดปากและจมูกทุกครั้งที่มีอาการไอหรือจาม และทิ้งกระดาษทิชชูลงในถังขยะทันที

ไม่สัมผัสใบหน้า

ล้างมือหรือใช้น้ำยาฆ่าเชื้อหลังการทำงาน

ช่วยเหลือให้ความสะดวกแก่ผู้ที่มีความพิการ ไร้ที่ทำงาน เคน์เตอร์ หน้าจอสัมผัส และพื้นผิวอื่นๆ ให้สะอาด

worksheet - 3

บทเรียนพิเศษ : การตอบรับสถานการณ์ไวรัสโควิด 19

สำหรับครู

การไตร่ตรองและการตอบรับ

1 เริ่ม

ครูพูด : ปอยครั้งที่ผู้คนใช้พระคัมภีร์เพื่อ
ความเข้มแข็งและความบรรเทาใจ การอ่าน
พระคัมภีร์สามารถช่วยให้เราเปิดรับการรับ
พระพรของพระเจ้าและตระหนักว่า
พระองค์ทรงอยู่กับเราในทุกสิ่งที่เราทำ (อ่าน
พระคัมภีร์ที่ให้ไว้พร้อมกัน หรือให้ผู้แทน
อ่าน)

2 เชื่อมโยง

แจกใบงาน “มีชีวิตในความหวังและสวด
ภาวนา” และให้เด็กๆ อ่านข้อความในย่อหน้า
แรกพร้อมกัน และให้เด็กทำกิจกรรมที่ให้ไว้
พร้อมทั้งอธิบายว่าเราได้รับเรียกมาให้เป็น
หนึ่งเดียวกันกับพี่น้องชาย-หญิงของเรา ให้
แบ่งปันกันในความชื่นชมยินดี และสนับสนุน
ช่วยเหลือพวกเขาในยามยากลำบากและ
เศร้าเสียใจเหมือนว่าพวกเขาเป็นสมาชิกใน
ครอบครัวของเรา(อาจจะให้เด็กทำกิจกรรม
ในใบงานร่วมกัน หรือแบ่งกลุ่มทำ)

3 ส่งท้าย

ครูพูด : ให้เราจบการสนทนาของเราด้วยการ
ภาวนาบทภาวนาที่ให้ไว้ ภาวนาเป็นพิเศษ
สำหรับผู้ที่เราได้ระบุชื่อลงในใบงาน และให้
นำใบงานนี้กลับไปบ้านเพื่อเตือนเราให้สวด
ภาวนาสำหรับพวกเขา

 **พระคัมภีร์**

ขอพระเจ้าผู้ประทานความหวังโปรดให้ท่าน
ทั้งหลายเปี่ยมด้วยความยินดี และสันติทุก
ประการในการที่ท่านเชื่อเช่นนั้น เพื่อว่าท่าน
ทั้งหลายจะได้มีความหวังอย่างเต็มเปี่ยม
และพระฤทธานุภาพของพระเจ้า
(รม 15:13)

 **พระคัมภีร์**

ขอพระเจ้าผู้ประทานความหวังโปรดให้ท่าน
ทั้งหลายเปี่ยมด้วยความยินดี และสันติทุก
ประการในการที่ท่านเชื่อเช่นนั้น เพื่อว่าท่าน
ทั้งหลายจะได้มีความหวังอย่างเต็มเปี่ยม
และพระฤทธานุภาพของพระเจ้า
(รม 15:13)

มีชีวิตในความหวังและสวดภาวนา

เราสามารถเห็นการประทับอยู่ของพระเจ้าและ
พระพรของพระองค์ในบุคคลที่ช่วยเหลือผู้ที่
อยู่ในความจำเป็น และผู้ที่ทำงานเพื่อให้เรา
ปลอดภัย

ลองนึกถึงผู้ที่ได้รับผลกระทบจากไวรัสและผู้ที่
ช่วยเหลือพวกเขา กรอข้อมูลในแผนภูมิด้าน
ล่างโดยใช้คำหรือรูปภาพ

บุคคลที่อยู่ในความต้องการ	บุคคลที่ช่วยเหลือ
บุคคลที่อยู่ในความต้องการ	บุคคลที่ช่วยเหลือ
บุคคลที่อยู่ในความต้องการ	บุคคลที่ช่วยเหลือ

 **ภาวนา**

ข้าแต่พระบิดาเจ้าสวรรค์
โปรดช่วยข้าพเจ้าให้เข้มแข็งทั้งร่างกายและวิญญาณ
ให้มีสติปัญญาและความรอบคอบในการทำสิ่งที่ถูกเรียก
ให้มีความเห็นอกเห็นใจทุกคนที่กำลังทุกข์ทรมาน
และมีชีวิตอยู่ในความรัก ในการประทับอยู่
และในความเข้มแข็งของพระองค์ อาเมน

worksheet - 2

 **ภาวนา**

ข้าแต่พระบิดาเจ้าสวรรค์
โปรดช่วยข้าพเจ้าให้เข้มแข็งทั้งร่างกายและวิญญาณ
ให้มีสติปัญญาและความรอบคอบในการทำสิ่งที่ถูกเรียก
ให้มีความเห็นอกเห็นใจทุกคนที่กำลังทุกข์ทรมาน
และมีชีวิตอยู่ในความรัก ในการประทับอยู่
และในความเข้มแข็งของพระองค์ อาเมน